



Дополнительная образовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ»**

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Программа рассчитана на 36 часа и адресована учащимся 2 класса.

Форма обучения: очная

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного курса по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Цель и задачи курса.

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.

III. Особенности программы

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные интересы учащихся. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих заданий в занятия.

В каждом занятии прослеживаются две части:

- теоретическая;
- практическая.

IV. Основные методы и технологии

- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Программа рассчитана на 1 год. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-х классов.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты освоения предмета

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа от 1 до 100. Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

VII. Тематическое планирование с указанием количества часов.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 20. Счет десяткам до 100. Образование чисел второго десятка.	1
2	Числа от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа. Поместное значение чисел. Миллиметр.	1
3	Сотня. Метр. Таблица мер длины. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
4	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Обратные задачи.	1
5	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
6	Единицы времени. Час. Минута.	1
7	Порядок выполнения действий. Числовые выражения. Решение задач.	1
8	Периметр многоугольника. Свойства сложения. Решение задач.	1
9	Сложение и вычитание(устные приемы). Закрепление. Столбчатые диаграммы.	1
10	Приемы вычислений вида: $36+2$, $36+20$, $36-2$, $36-20$. Решение задач	1
11	Приемы вычислений вида: $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-7$. Решение задач	1
12	Решение задач. (Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого)	1
13	Буквенные выражения. Уравнения.	1
14	Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $45+23$, $57-26$.	1
15	Угол. Виды углов.	1
16	Вычисления вида $37+48$, $37+53$, $87+13$.	1
17	Вычисления вида $40-8$, $50-24$. Решение задач.	1
18	Сложения вида $37+48$, $37+53$	1
19	Квадрат. Свойство сторон прямоугольника. Решение задач.	1
20	Закрепляем изученное.	1
21	Умножение. Решение задач на умножение.	1
22	Умножение нуля и единицы. Периметр прямоугольника.	1
23	Название компонентов и результата умножения. Свойство умножения. Решение задач.	1
24	Деление. Название компонентов и результата действия деление. Решение задач на деление.	1
25	Связь множителей с произведением. Умножение и деление с числом 10.	1
26	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Закрепление изученного.	1
27	Умножение числа 2. Умножение на 2. Таблица умножения на 2.	1
28	Деление на 2. Решение задач. Четные и нечетные числа.	1
29	Умножение числа 3. Умножение и деление на 3. Таблица умножения на 3.	1
30	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
31	Умножение и деление с числом 4. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
32	Умножение и деление с числом 5. Умножение и деление с числом 6. Решение задач.	1
33	Умножение и деление с числом 7.	1

34	Умножение и деление с числом 8 и 9.	1
35	Таблица умножения. Повторение изученного.	1
36	Повторение и закрепление изученного.	1